**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі** |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) |  |
| Күні: |  |
| Сынып:5 | Қатысушылар саны:  Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Алғашқы адамдардың өмірі.**  Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді? |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау |
| \*Тарихи ойлау дағдысы  \*Тарихи концепт | Тарихи дерекөздерді түсіндіру  Дәлел |
| Сабақтың мақсаты | Алғашқы адамдардың даму сатыларын біледі; Алғашқы адамдардың тұрпатын сипаттайды;  ежелгі адамдардың антропологиялық сипаттамаларына сүйене отырып, әр сатыдағы өзгерістерін анықтайды; |
| Бағалау критерийі | Алғашқы адамдардың даму эволюциясын сипаттайды |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының  әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| **Ұйымдас-тыру**    Өткен білімді еске түсіру  7 минут  Жаңа тақырыпқа қадам  3 минут | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Бастапқы ынталандырушы материал  **«Ширатпа»**  Алғашқы адамдар туралы не білесің?  Адамның пайда болуы туралы қандай кӛзқарастар бар?  **«Креативті матрица»**  Шарты: Тақтада 3 адамның суреті кӛрсетіледі. Аты - еңбек құралдары - кәсібі –киімі (суретпен беру)  **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру** | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | мадақтау | Тақырыптық суреттер  **ИТ** Слайд 1  «Ежелгі адамдар»  Адамдар ант- ропологиясы, маркер |
| Сабақтың ортасы  Жаңа білім  5 минут  10 минут  5 минут  10 минут | **Мағынаны тану кезеңі.**  **1-тапсырма. «Суреттерді салыстыр».** Презентациядан алғашқы адам мен қазіргі адамның суретін ұсынып, оқушыларға сұрақтар қоямын:  Суреттен не көріп тұрсыз?  Қазіргі адам қандай?  Алғашқы адам қандай болған?  Алғашқы адамды қоршап тұрған әлем қандай болды? Ал қазір не өзгерді?  Бүгінгі сабақта осыдан 2,5 млн жылдар бұрын өмір сүрген адамдар өміріне саяхат жасайтындарын айтамын. Қосымша 1  **Ықтимал жауаптары:** суреттегі екі адам әртүрлі кезеңде өмір сүрген. Олардың түр келбетінде, құрал-жабдықтарында ерекшеліктер бар.  **Зерттеу сұрақтары:**  Алғашқы адамдар қоршаған ортамен қалай әрекеттескен?  Алғашқы адамдар өмірінде өзгерістер болды ма?  **(Ж)2-тапсырма. «Сипатта».**Слайдтан алғашқы кездегі табиғат жағдайын, жойылып кеткен жануарларды, динозаврлар, мамонттармен қатар тіршілік етіп жүрген адамдар тобыры бейнеленген суреттерді немесе бейнематериалдан дыбыссыз үзінді көрсетемін.  **(М)**Алғашқы адамдардың өмірін сипаттайтын интерактивті материалды ұсынамын.  ЕБҚ оқушы (көру, есту қабілеті нашар оқушыға қолдау көрсетіледі .  **3-тапсырма.** Оқушылар бейнематериал мазмұнының түрлі фокустарына назар аударуы тиіс:  - бейнематериалдағы адамдардың іс- әрекетін бақылайды;  -еңбек құралдары, олардың қолданылуы туралы ойларын жазады;  -алғашқы адамдардың дене тұрпаты мен бет-әлпетіндегі өзгерістерді байқайды;  -алғашқы адамдардың кәсібін сипаттайды. ЕБҚ оқушы (есту, көру, қабылдау қабыілеті төмен) мәтінді үлестірме түрінде ұсынып, қолдау көрсетемін  **4-тапсырма.«Шығармашылық жұмыс»**  Оқушыларға шығармашылық тапсырма орындауды ұсынамын.  Мысалы,  «Алғашқы адамдардың бір күндік өмірі» туралы шағын әңгіме жазу;  «Алғашқы адамдардың бір күндік өмірі» тақырыбында макет жасау;  Алғашқы адамдардың өмірін сипаттайтын сурет салу;  Алғашқы адамдардың өмірінен алған білімдерін қолданып, «Елсіз аралда аман қалу» жоспарын құрастыру.  ЕБҚ оқушыға жұмыс жасауда қолдау көрсетемін. Тапсырманы саралау арқылы ұсынады. | | Оқушылар суреттерге немесе бейнематериалға мұқият қарап, алғашқы адамдар қоршаған ортамен қалай байланысын, тұрмыс тіршілігін сипаттайды.  Оқушылар өздерінің бақылау қорытындыларын дәптерлеріне жазып отырады. Топтар өздерінің жауаптарымен алмасады, бір-бірін толықтырады.  ЕБҚ оқушы (көру, есту қабілеті нашар) жауабын жазбаша ұсынады  Оқушылар өздерінің Оқушы тиісті тапсырмалардың біреуін таңдап, орындайды.  шығармашылық жұмыстарын сыныпқа таныстырады.  ЕБҚ оқушы позиция таңдайды. Ақпарат бойынша өз ойын жазбаша білдіреді | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар» | Ежелгі Қазақстан. Балалар энциклопедиясы. – Алматы: «Аруна», 2002 ж.  Ақпараттық білім ресурстары орталығы.  6 сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011 ж.  СББР №100. Алғашқы адамдардың өмірі:  <http://e-history.kz/kz/scorm/course/141>  Ақпараттық мәтін  Қосымша таратпа материалдар  Тақырыптық суреттер  ҚБ парағы |
| Сабақтың соңы  5 минут | **«**Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?» тақырып сұрағына қайта оралып, сабақты қорытындылаймын.  **Кері байланыс.**  Оқушылар алған ақпараттарын қаншалықты түрде түсінгендерін анықтау үшін мына сөйлемдерді аяқтауын сұраймын:  Менің бүгін білгенім...  Менің бүгін үйренгенім...  Менің байқағаным...  Мен келесі мәселелер бойынша көбірек білгім келеді... | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |
| Үй тапсырмасы | Алғашқы адамдардың өмірі. | | | | |